

Ministerio de Educación





Bibliocameta

Nos organizamos para crear nuestra bibliocarreta.

- Pedimos permiso a las autoridades de la comunidad para colocar un afiche anunciando que pasaremos por algunas calles de la comunidad para entregar libros en calidad de préstamo.
- Buscamos una carreta donde podamos transportar
- Los días programados, por medio de un pregón, anunciamos que vamos con nuestra bibliocarreta para

Solicitamos que devuelvan los libros a la biblioteca de



Así vamos motivando a la comunidad para que lean libros.



JUNTOS construimos Préstamo de libros

- Elaboramos una tarjeta para llevar el control de libros prestados.
- Anotamos lo más importante:
 - Título del libro
 - Nombre de quien recibe
 - Fecha de préstamo
 - Fecha de devolución

Titulo del libro:

Nombre de quien recibe:

Fecha de préstamo:

Fecha de devolución:

Escucha los cuentos del Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos" por W Radio de 14:30 a 15:00 horas de lunes a viernes.



Secuencia de eventos

Leemos el cuento.

JUNTOS

en la escuela

- Analizamos el cuento elaborando un organizador gráfico con base en los pasos siguientes:
 - Al principio...
 - Luego...
 - Después...
 - Luego...
 - Al final...
- Titulo:
- Al principio...
- Luego...
 - Después...
 - Luego...
 - Alfinal...

Nuestras fortalezas

- Leemos el cuento y hacemos comentarios de lo que más nos interesó.
- Comentamos que vamos a identificar nuestras fortalezas.
- Cada quien tendrá dos tarjetas.
- En una, escribimos nuestras fortalezas.

Mis fortalezas

- - Mipapá

- Luego, elegimos a un miembro de la familia y escribimos en la otra tarjeta sus fortalezas.
- Por turnos vamos leyendo las tarjetas: nuestras fortalezas y las fortalezas de la persona que elegimos.
- Veremos si coincide lo que escribimos de nosotros mismos con lo que otro escribe de mí.

(Kiche)